|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | 任课教师 |  |
| 授课班级 | |  | | | 听课教室 |  |
| 听课时间 | | 20 —20 学年第 学期 第 周 星期 第 节 | | | **总体评价** | 优□ 良□ 中□ 差□ |
| **评价指标与等级——**等级可用优、良、中、差（包括附加+、-）表示 | | | | | | |
| 项目 | 主要观测点 | | 等级 | 具体评语 | | |
| 基  本  规  范 | 立德树人、言行师范、  仪表教态、精神状态 | |  |  | | |
| 教学规范、课堂管理、  是否迟到或提前下课 | |  |  | | |
| 教学内容熟悉程度、  备课充分程度 | |  |  | | |
| 教  学  情  况 | 基本概念、重点难点处理、内容组织、课堂信息量 | |  |  | | |
| 课程思政、价值引领 | |  |  | | |
| 讲课逻辑层次、表达能力、语速语调 | |  |  | | |
| 启发引导、交流互动、  能力培养、感染力 | |  |  | | |
| 课件制作、板书设计、  教学方法和手段运用 | |  |  | | |
| 学  生  情  况 | 学生情绪、课堂气氛、  专注度、互动活跃度 | |  |  | | |
| 学生出勤情况 | | 应到人数 ，实到人数 ；迟到人数 。 | | | |
| 教  学  设  施 | 教室条件 | |  | | | |
| 噪声干扰 | |  | | | |
| 听课  内容 |  | | | | | |
| 综合  评价  与  建议 |  | | | | | |

**东南大学成贤学院听课记录表**

听课人： 年 月 日