|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 任课教师 |  |
| 授课班级 |  | 听课教室 |  |
| 听课时间 | 20 —20 学年第 学期 第 周 星期 第 节 | **总体评价** | 优□ 良□ 中□ 差□ |
| **评价指标与等级——**等级可用优、良、中、差（包括附加+、-）表示 |
| 项目 | 主要观测点 | 等级 | 具体评语 |
| 基本规范 | 立德树人、言行师范、仪表教态、精神状态 |  |  |
| 教学规范、课堂管理、是否迟到或提前下课 |  |  |
| 教学内容熟悉程度、备课充分程度 |  |  |
| 教学情况 | 基本概念、重点难点处理、内容组织、课堂信息量 |  |  |
| 课程思政、价值引领 |  |  |
| 讲课逻辑层次、表达能力、语速语调 |  |  |
| 启发引导、交流互动、能力培养、感染力 |  |  |
| 课件制作、板书设计、教学方法和手段运用 |  |  |
| 学生情况 | 学生情绪、课堂气氛、专注度、互动活跃度 |  |  |
| 学生出勤情况 | 应到人数 ，实到人数 ；迟到人数 。 |
| 教学设施 | 教室条件 |  |
| 噪声干扰 |  |
| 听课内容 |  |
| 综合评价与建议 |  |

**东南大学成贤学院听课记录表**

听课人： 年 月 日